

Фамилия, имя _____

1 класс

**Практическая работа по технологии
« Моделирование из пластилина новогодней ёлочки
по технологической карте»**

Техническая инструкция.

Для выполнения работы необходимо наличие у каждого обучающегося пластилина, стеки, подкладной доски, салфетки для рук.

Инструкция по выполнению работы

Невозможно представить новогодний праздник без ёлки. В давние времена была традиция украшать различные деревья. Люди считали, что все деревья наделены доброй силой, что в них живут всемогущие духи. Поэтому они всячески задабривали этих духов украшениями. А украшали в основном яблоками, яйцами и орехами. Ель занимала первое место среди деревьев. Каждая семья старается как можно изысканней и оригинальней украсить свою ёлочку.



Твоя задача: выполняя практическую работу, ты должен изготовить из пластилина модель ёлочки и украсить её.

Для изготовления ёлочки понадобится пластилин зелёного и коричневого цвета. Слепи 3 шарика разного размера. Вылепи из них три диска. Стекой надрежь края дисков. Отрежь небольшой уголок диска, оставшуюся часть диска соедини друг с другом. Сформируй крону ёлки: насади на большой конус конус среднего размера, а на средний - маленький. Из пластилина коричневого цвета вылепи короткий толстый валик. Соедини ствол с кроной. Ёлочка готова. Осталось только её украсить. Для украшения ёлочки воспользуйся пластилином разного цвета, кроме зелёного.

При выполнении работы старайся соблюдать последовательность и не забывай правила работы с пластилином:

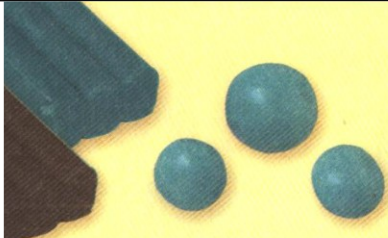
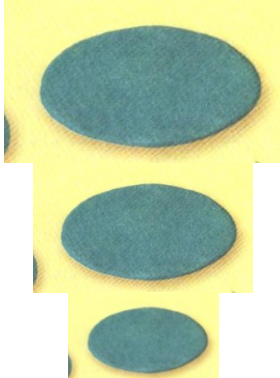
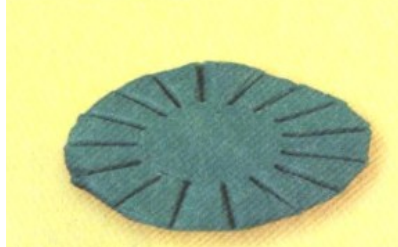
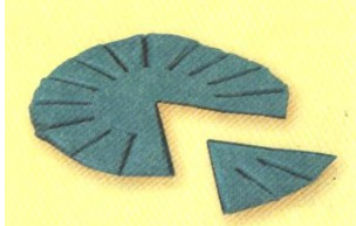

1. Нельзя брать пластилин в рот!
2. Нельзя тереть глаза грязными руками!
3. Помни, что инструменты острые!
4. Обязательно вымой руки после работы с пластилином!


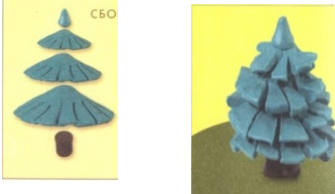

Работа выполняется индивидуально.

Время выполнения 30 минут.

Задание 1. Внимательно изучи технологическую карту изготовления модели ёлочки из пластилина. Сделай модель ёлочки.

Технологическая карта по изготовлению изделия

№ п/п	Последовательность работы	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1.	Из куска пластилина зелёного цвета лепим 3 шарика разной величины.		пластилин, стека, подкладная доска
2.	Сплющиваем шарики в диски.		пластилин, стека, подкладная доска
3.	Стекой надрезаем края дисков.		пластилин, стека, подкладная доска
4.	Вырезаем небольшой уголок.		пластилин, стека, подкладная доска
5.	Скрепляем диски по разрезу.		пластилин, стека, подкладная доска

6.	Из короткого валика коричневого цвета лепим ствол ёлочки.		пластилин, стека, подкладная доска
7.	Собираем детали.		пластилин, стека, подкладная доска
8.	Укрась свою ёлочку.		пластилин, стека, подкладная доска

Помни, что тщательность и аккуратность выполнения каждого этапа работы зависит от окончательного результата.

Задание 2. Оцени свою работу. В маршрутном листе в графе «Выполнение» отмечай условными знаками: + этап выполнен, - этап не выполнен, v этап выполнен частично.

Маршрутный лист		
№	Этапы работы	Выполнение (+,-,v)
1.	Из куса пластилина зелёного цвета лепим 3 шарика разной величины.	
2.	Сплющиваем шарики в диски.	
3.	Стекой надрезаем края дисков.	
4.	Вырезаем небольшой уголок.	
5.	Скрепляем диски по разрезу.	
6.	Из короткого валика коричневого цвета лепим ствол ёлочки.	
7.	Собираем детали.	
8.	Укрась свою ёлочку.	

Задание 3. Оцени свою работу. Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось _____

У меня не получилось _____

Мне надо научиться _____

Спецификация

Назначение КИМ

Цель практической работы: проверить практические умения моделировать несложные конструкции изделий по технологической карте.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения по технологии в 1 классе.

Проверяемый алгоритм действия:

- анализировать модель и определять её основные части на основе рисунков;

- соблюдать последовательность изготовления модели;
- самостоятельно искать и решать доступные творческие задачи;
- осуществлять самоконтроль на всех этапах работы.

Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:

1. изучить последовательность изготовления;
2. выполнить практическую работу за 30 минут;
3. провести самооценку своей работы

Способы фиксации результатов практической работы учеником

Результат работы отмечается в таблице «Маршрутный лист». Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «Выполнение».

Маршрутный лист		
№	Этапы работы	Выполнение (+,-,v)
1.	Из куска пластилина зелёного цвета лепим 3 шарика разной величины.	
2.	Сплюсцовываем шарики в диски.	
3.	Стекой надрезаем края дисков.	
4.	Вырезаем небольшой уголок.	
5.	Скрепляем диски по разрезу.	
6.	Из короткого валика коричневого цвета лепим ствол ёлочки.	
7.	Собираем детали.	
8.	Украшаем свою ёлочку.	
№п/п	Критерий оценивания, указания к оцениванию	Баллы
<i>Технологические критерии</i>		
1.	Точность технологических операций	
	Изделие изготовлено с учетом всех требований	2
	Изделие изготовлено с нарушениями отдельных требований	1
	Изделие изготовлено со значительными нарушениями	0
<i>Максимальный балл</i>		2
2.	Объём выполненного задания	
	Работа выполнена в полном объёме	2
	Работа выполнена частично	1
	Работа не выполнена	0
<i>Максимальный балл</i>		2
<i>Максимальный балл</i>		4
<i>Самостоятельность выполнения</i>		
	Работа выполнена самостоятельно	2
	Обращался за помощью	1
	Работа выполнялась под руководством учителя	0
<i>Максимальный балл</i>		2
<i>Качество выполнения</i>		
	Общий вид аккуратный	1
	Изделие оформлено небрежно	0
<i>Максимальный балл</i>		1
<i>Творческий подход</i>		
	Оформление работы отличается от образца (цвет, детали украшения)	3
	Работа выполнена по образцу	2

Оформление отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	3
Максимальный балл за всю работу	10

Способы фиксации результатов практической работы учителем

По результатам выполнения работ учащихся, в соответствии с критериями, учитель заполняет таблицу «Итоговый лист оценки практической работы»

Итоговый лист оценки практической работы						
№	Ф.И. уч-ся	Технологические критерии	Самостоятельность выполнения	Качество выполнения	Творческий подход	Общее число баллов
1.						
2.						

Система оценивания практической работы

Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления.

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании 3. «Продолжи фразы».

Выполнение учащимся работы в целом оценивается итоговым баллом. Результаты выполнения практической работы представляются для каждого ученика по 10-балльной шкале как процент от максимального балла за выполнение заданий всей работы. Критерий базового уровня находится в пределах от 50 до 65% от баллов. Более высокий балл – повышенный уровень достижений, менее 50% - низкий уровень.

Итоговая таблица

Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
0-4 баллов	5-7 баллов	более 8 баллов